

Проверочные вопросы к теме 29. «Экзамен. Психологические аспекты»

Ответы на вопросы вышлите учителю по адресу konyukhova.muk1@mail.ru со своего электронного ящика. Можно сохранить данный файл, ответ в нем и выслать как приложение на ящик.

1. Закончите предложения:

Экзамены необходимы для того, чтобы ...

Мое отношение к экзаменам заключается в том, что ...

2. Что нельзя и что необходимо делать накануне экзамена?

Нельзя:

Необходимо:

3. Из всех советов по подготовке к экзамену, перечисленных в тексте занятия, выпишите те, к которым вы обязательно прислушаетесь.

4. Каким должно быть начало и окончание устного ответа на экзамене?

5. Перефразируйте негативные фразы преподавателя, чтобы вы выглядели успешным на экзамене:

Фраза учителя		Ваше перефразирование – вариант ответа на фразу учителя
Вы ошиблись	→	Да, я перепутал
Вы ничего не учили	→	
Вы не правы	→	
Вы не сказали	→	
Вы не понимаете, о чем говорите	→	
Вы делаете много пауз в ответе	→	

6. Какие из приведенных в занятии стратегий построения устного ответа на экзамене вам бы хотелось взять на вооружение?

7. Почему экзамен вызывает высокое напряжение и тревогу?

8. Из рассмотренных в занятии приемов самонастройки и аутогенной тренировки, какие 3 вы готовы использовать. Почему именно эти приемы?

- 1.
- 2.
- 3.

9. Какие советы по поведению во время ЕГЭ вам кажутся наиболее трудными для выполнения?

10. Почему для сдачи экзамена важно быть уверенным в себе? Как можно повысить свою уверенность?

11. Задание дополнительное на отдельную оценку. Какие формы экзаменов существуют в других странах?

12. Задание дополнительное на отдельную оценку. Может быть, вы имеете свои, проверенные способы эффективной настройки и секреты поведения на экзамене. Поделитесь ими.