

## Занятие 20. Профессиональное становление личности

*Пока человек не сдаётся, он сильнее своей судьбы.*

*Эрих Мария Ремарк*

### План занятия:

1. Этапы профессионального становления личности
2. Основные составляющие процесса профессионального становления
3. Результат профессионального становления личности

### 1. Этапы профессионального становления личности

*\* Есть ли среди ваших товарищей такие, о которых вы могли бы с уверенностью сказать — из него может получиться хороший инженер, учитель, журналист, программист или представитель какой-то другой профессии? Почему вы так считаете?*

В процессе профессиональной деятельности происходит профессиональное становление личности.

**Профессиональное становление** — это, с одной стороны, процесс формирования отношения к профессии, степень эмоционально-личностной вовлеченности в нее, с другой — накопление опыта практической деятельности, профессиональное совершенствование и приобретение мастерства.

Профессиональное становление — это форма личностного становления человека, рассмотренная сквозь призму его профессиональной деятельности. Показателем профессионального становления являются формальные критерии (диплом специалиста, сертификаты повышения квалификации, должность) и неформальные (профессиональное мышление, умение применять нестандартные средства для решения задач, востребованность труда).

Очевидно, что профессиональное становление подразумевает не только совершенствование трудовых навыков, но и самосовершенствование личности. Сравнение позиций начинающего специалиста и профессионала показывает, как меняется человек: из исполнителя он становится создателем, от простого приложения знаний и навыков он приходит к анализу и критической оценке ситуации, от приспособления — к творчеству. Профессиональная деятельность является необходимым и самым длительным этапом социализации личности.

В течение жизни человек проходит **несколько этапов профессионального становления:**

▪ **Предварительный этап** — человек получает общее представление о профессии, осознает свои потребности и способности. Первоначально он имитирует профессиональные взаимодействия в процессе игры, затем получает информацию о профессиях и их особенностях в ходе занятий в школе, при наблюдении, в общении, на временных подработках и т.д. По ходу этого этапа формируются **профессиональные намерения**, а в конце этапа молодой человек переходит к непосредственному **выбору будущей профессии**.



- **Подготовительный этап** — человек получает среднее и высшее профессиональное образование, приобретает необходимые знания, умения, навыки. Молодой человек пробует себя в роли стажера, практиканта или работает и учится одновременно. В ходе этого этапа проходит *профессиональное обучение* и формируется *профессиональная обученность*. Сегодня подготовительный этап профессионального становления личности имеет особое значение. Современная профессиональная деятельность отличается высокой сложностью, поэтому рынок труда нуждается в высококвалифицированных специалистах, хорошо разбирающихся в новейших технологиях.

- **Этап адаптации** — начало профессиональной деятельности, когда человек усваивает практические навыки и алгоритмы действий, осваивает основные социальные роли, приспосабливается к ритму, характеру, особенностям работы, осваивает правила и нормы профессии. Происходит *вхождение в профессию* и начинает формироваться *профессиональная компетентность*.

- **Этап профессионализации** — этап превращения специалиста в профессионала, процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности. Идет *частичная или полная реализация человека в самостоятельной трудовой деятельности*. В строгом смысле именно на этом этапе происходит профессиональное становление личности, а все предыдущие этапы — только подготовка к нему. Результатом этого этапа являются *профессиональное мастерство и творчество*. Человек осознает себя как профессионала и идет развитие его личности средствами профессии.

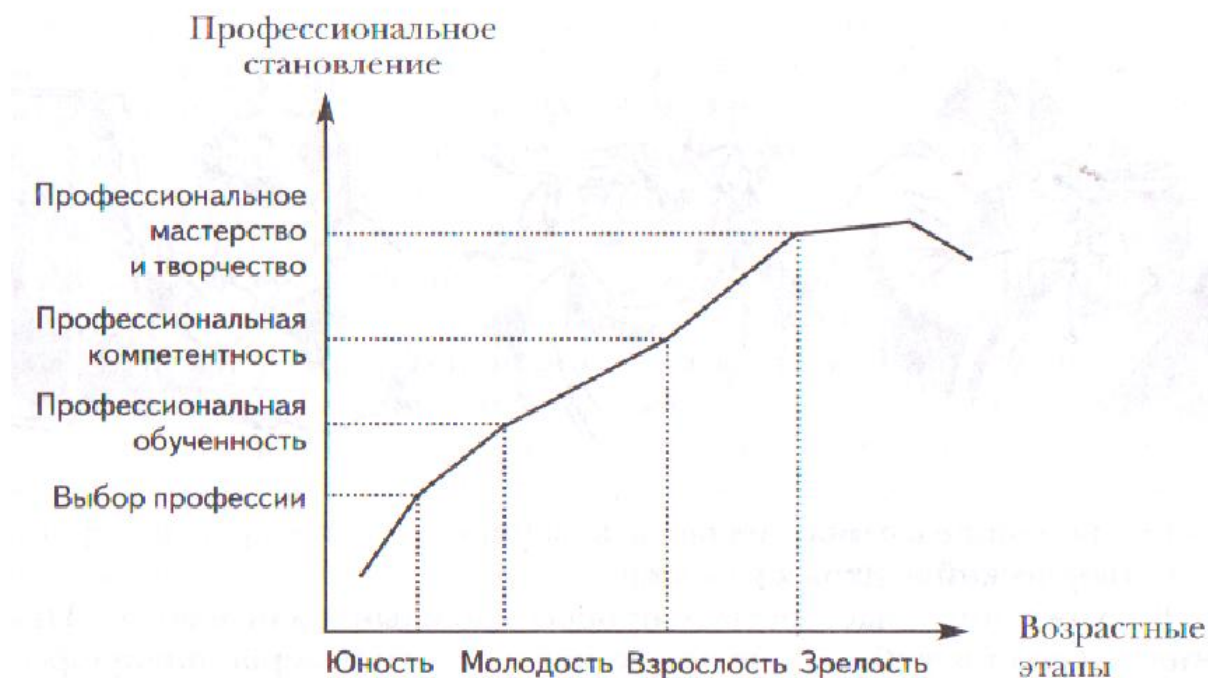
*\* Как профессия может способствовать развитию личности человека?*

Считается также, что современный специалист не должен замыкаться на своей узкой специализации, а должен быть разносторонне образован, поскольку меняющаяся экономическая ситуация часто приводит к необходимости быстрой переквалификации, получения новых навыков или смежной специальности. По этим причинам профессиональное образование сегодня выходит из узких рамок «подготовительного этапа» и распространяется на последующие этапы, позволяя не прекращать обучение в течение всей жизни. Этим задачам соответствует современная концепция *непрерывного образования*, подразумевающая, что человек не должен останавливаться в развитии; ему следует быть в курсе технологических новинок и последних идей в профессиональной сфере. Профессиональное становление личности непременно связано с постоянным профессиональным самообразованием, а также личностным самопознанием, самоанализом и саморазвитием.

- **Этап уменьшения активности** — снижение профессиональной активности, связанное с достижением пенсионного возраста.

## **2. Основные составляющие процесса профессионального становления личности**

Графически этапы профессионального становления личности можно представить следующим образом:



Кратко охарактеризуем схему профессионального становления.

Выбор профессии в соответствии со своими способностями и возможностями (профессиональное самоопределение) должен быть сделан к моменту окончания общеобразовательной школы. Выпускник школы далее приобретает профессиональное образование – профессиональную обученность. И уже в процессе профессиональной деятельности формируется профессиональная компетентность. Термин «компетентный» в словаре С.И. Ожегова толкуется как «знающий, осведомленный, авторитетный в какой-то области».

**Профессиональная компетентность** - глубокое знание дела и свободное владение содержанием профессионального труда, а также осознание соответствия этого труда своим возможностям.

Таким образом, профессиональная компетентность предполагает профессиональную обученность, умелость и воспитанность, адекватную самооценку. Кратко профессиональную компетентность можно определить как уровень мастерства, которого достиг человек на пути профессионального совершенствования. Профессиональная компетентность зависит от многих факторов. Один из них — уровень теоретической и практической подготовки, а также технологической культуры, достигнутый в школьные годы.

*\* Можно ли стать профессионалом, получив начальные знания по профессии?*

Следующая ступень профессионального становления личности - **профессиональное мастерство** – это высший уровень овладения профессиональной деятельностью.

Профессиональное мастерство не сводится только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам. Процесс овладения мастерством есть одновременно и процесс формирования личности человека, его интересов, нравственных ценностей и идеалов.

Профессиональное мастерство обусловлено такими **личностными качествами**, как:

- профессиональные знания и умения, обеспечивающие успешное выполнение сложной трудовой деятельности;
- высокий уровень общей и технологической культуры;
- профессиональная мобильность;
- самостоятельность и высокая профессиональная устойчивость;
- стремление к самосовершенствованию,
- творческий подход к работе.



Восхождение к мастерству — процесс сложный и длительный. Немало времени и сил потребуется человеку, чтобы достичь вершин в профессиональной деятельности.

Но, к сожалению, есть люди, которые «довольствуются малым», просто выполняют свои функциональные обязанности, не стремясь достичь высоких профессиональных результатов. Причины тому могут быть разные. Среди них — неудачное профессиональное самоопределение, недостаток профессиональных знаний и умений (низкий уровень компетентности) и др. Необходимо помнить, что потенциальные возможности человека велики, и каждый может стать мастером своего дела.

Качество профессионального мастерства предполагает элемент профессионального творчества.

**Профессиональное творчество** — это создание человеком нового, оригинального продукта в ходе профессиональной деятельности.

Раньше считалось, что творчество, изобретательство — удел избранных, отмеченных от рождения талантами. Сейчас известны миллионы изобретателей и рационализаторов, которые в результате долгой работы по своей специальности развили творческие способности и стали «двигателями прогресса» своего времени.

Современному человеку трудно представить, что почти все окружающее его, что сейчас стало простым и привычным, всего 150-200 лет назад считалось невозможным. Это касалось электричества и фотографии, передачи звука и изображения, автомобилей и летательных аппаратов и много-много другого.

*\* Как можно проявлять творчество в выбираемой вами профессии?*

**Дополнительно.** Этапы профессионального становления от ученика до наставника можно посмотреть в презентации к уроку «Процесс профессионального становления личности по Климову»

### 3. Результат профессионального становления личности

В процессе профессионального становления личности человек становится профессионалом.



**Профессионал** — профессионально обученный воспитанный человек, прошедший определенный путь профессионального развития. Этот путь занимает достаточно большую часть жизни человека. И только в возрасте взрослости человек формируется как профессионал. В процессе профессионального развития и саморазвития человек достигает высокого уровня профессиональной компетентности. Профессионал характеризуется способностью систематически, эффективно и надежно заниматься сложной профессиональной деятельностью в самых разнообразных условиях. Профессионализм — это высокая подготовленность к выполнению задач профессиональной деятельности, он дает возможность достигать значительных качественных и количественных результатов труда при меньших затратах физических и умственных сил на основе использования рациональных приемов выполнения рабочих заданий.

Профессионализм специалиста проявляется в систематическом повышении квалификации (профессиональное саморазвитие), творческой активности. Высшим результатом профессионального становления является *профессиональное мастерство* и *способность к профессиональному творчеству*.

**Новые понятия:** профессиональное становление, этапы профессионального становления, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство, профессиональное творчество, профессионал.

### **Практические задания**

*Практическая работа «Шаги к взвешенному выбору будущей профессии»*

Ход работы:

1) Составьте список подходящих профессий, которые вам интересны и по которым вы хотели бы работать (при составлении такого списка постарайтесь избежать ошибок, которые довольно часто делают молодые люди. См. раздел «Это интересно знать»). Подчеркните 2-3 наиболее привлекательные для вас профессии в этом списке

2) Оцените уровень знаний о профессиях из вашего списка и свое соответствие требованиям профессий, заполнив анкету. Заполните анкету по тем 2-3 профессиям, которые вы подчеркнули.

### Анкета «Я и моя будущая профессия»

Используйте такие показатели оценивания:

- 1 — не знаю (нет);
- 2 — знаю (есть) частично;
- 3 — знаю (есть) полностью.

#### Раздел 1. Что я знаю о будущей профессии

1. Предмет труда, орудия труда, цели и задачи профессиональной деятельности.
2. Содержание труда по профессии.
3. Санитарные и экономические условия труда.
4. Требования профессии к человеку.
5. Уровень востребованности профессии.
6. У меня есть первоначальные профессиональные знания.
7. Я знаю пути приобретения профессии.
8. Я представляю перспективы профессионального роста.

#### Раздел 2. Что я знаю о моих личных профессиональных возможностях

1. У меня есть интерес к профессии.
2. У меня есть способности к выбираемому виду труда.
3. Особенности моего характера соответствуют требованиям профессии
4. Особенности моих психических процессов (внимание, память, мышление, ощущения и т.п.) соответствуют требованиям профессии.
5. Мое здоровье соответствует требованиям профессии.
6. У меня есть знания по общеобразовательным предметам, непосредственно связанным с будущей профессией.

Итого: \_\_\_\_\_ баллов.

3) Оцените результаты анкеты, используя следующую шкалу.

Уровень готовности к самоопределению профессии	Количество набранных баллов
Высокий	34–42
Достаточный	19–33
Низкий	9–18

Сделайте вывод об уровне своей готовности к профессиональному самоопределению по каждой профессии. Заполните таблицу.

Название профессии	Уровень готовности к самоопределению
1-я профессия:	
2-я профессия:	
3-я профессия:	

4) Выберите профессию, наиболее соответствующую вам, по результатам анкетирования.

Мой выбор: \_\_\_\_\_.

5) Согласны ли вы с полученными результатами?

## Проверочные вопросы

1. Заполните таблицу «Этапы профессионального становления личности»:

Название этапа	Примерный возрастной период	Что происходит на этапе	Что является результатом

2. Сформулируйте 3 критерия, по которым мы можем сказать о человеке: «Он — профессионал своего дела».

3. Отметьте правильный вариант ответа:

3.1. Выбор профессии человеком становится актуальным в период:

а) детства; б) юности; в) взрослости; г) зрелости

3.2. Уровень мастерства, которого достиг человек на пути профессионального самосовершенствования, называется:

а) профессиональной компетентностью; б) профессиональной обученностью; в) профессиональной умелостью; г) профессиональной адаптацией

3.3. Становление профессионального мастерства не зависит от:

а) качества выполняемой работы; б) опыта профессиональной деятельности; в) эффективности производства; г) стремления к профессиональному совершенствованию.

3.4. Результатом достижения высокого уровня профессиональной компетентности является:

а) создание человеком нового оригинального продукта в ходе профессиональной деятельности; б) формирование личности, интересов, склонностей, нравственных ценностей и идеалов; в) свободное владение содержанием профессионального труда, глубокое знание своего дела; г) обученный воспитанный человек, прошедший определенный путь профессионального развития

3.5. Результатом достижения высокого уровня профессионального мастерства является:

а) создание человеком нового оригинального продукта в ходе профессиональной деятельности; б) формирование личности, интересов, склонностей, нравственных ценностей и идеалов; в) свободное владение содержанием профессионального труда, глубокое знание своего дела; г) обученный воспитанный человек, прошедший определенный путь профессионального развития

3.6. Результатом профессионального творчества является:

а) создание человеком нового оригинального продукта в ходе профессиональной деятельности; б) формирование личности, интересов, склонностей, нравственных ценностей и идеалов; в) свободное владение содержанием профессионального труда, глубокое знание своего дела; г) обученный воспитанный человек, прошедший определенный путь профессионального развития

4 **Дополнительное задание на отдельную отметку.** Перечислите 10 людей, которых можно назвать высокими профессионалами своего дела. Объясните свое мнение.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/39141630-5991-11da-8314-0800200c9a66/index.htm> - Галерея известных представителей разных профессий

## **Литература и источники**

1. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Мятиш Н.В. Технология: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2008.
2. Технология: базовый уровень: 10-11 кл. / [В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Мятиш]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011
3. Зеер Э.В. Профессиональное становление личности.
4. Климов Е.А. Профессиональное обучение.
5. Олпорт Г. Становление личности. «Смысл», 2002
6. Соколков Е.А. Профессиональное становление личности.
7. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: Владос, 2003.
8. <http://psyera.ru/4631/psihologicheskie-aspekty-professionalnogo-stanovleniya-lichnosti> - Психологические аспекты профессионального становления личности
9. <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-ponyatiya-professionalnoe-stanovlenie-lichnosti-v-sovremennom-znanii> – статья «Сущность понятия «профессиональное становление личности» в современном знании // Журнал «Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского», Выпуск № 24 / 2011.

*Это интересно знать!*

## **Ошибки, которые допускают молодые люди при выборе профессии**

• **Выбор профессии «за компанию» (под влиянием товарищей).** Довольно типичная ошибка. Будет большой удачей, если ваши интересы совпадают с интересами вашего товарища. Тогда и выбор окажется правильным. В противном случае работа не будет приносить ни радости, ни удовлетворения, и вас постигнет разочарование. И обязательно наступит момент, когда вы будете вынуждены менять первоначальный выбор. Учитывайте особенности своего характера, способности, навыки, а не просто слепо следуйте за своим инициативным товарищем.

• **Бытующие мнения о престижности профессии.** Вы с детства, наверное, помните выражение «Все профессии важны, все профессии нужны». В отношении профессии предрассудки проявляются в том, что некоторые важные для общества профессии считаются недостойными, неприличными. Но, к сожалению, не всегда овладение модной профессией означает, что профессия будет приносить удовольствие, будет соответствовать вашим способностям и интересам. И в результате овладение модной или престижной профессией, отнявшее так много времени, сил, окажется напрасным. И вы просто потеряете время понапрасну.

• **Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.** При выборе профессии нужно учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится человек, который занимается данным видом деятельности. Приятный в общении человек, который может с увлечением рас-



сказать о своей работе,— это прекрасно. Но это совсем не означает, что вы будете получать от подобной работы такое же удовлетворение и радость.

- **Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства.** В современных условиях производства практически все профессии в той или иной степени связаны с использованием компьютера, внедрение инновационных технологий коренным образом меняет характер труда во многих профессиях. Поэтому за прежним названием профессии скрывается абсолютно новый ее облик. Это и другой характер, и другие условия труда, и другие требования к знаниям, способностям человека. Поэтому нужно стараться узнать как можно больше о современном содержании профессии, которая вас интересует.

- **Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.** За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничный труд. Работа модели, которая сейчас так привлекает девушек, предполагает многочасовые прогоны на подиуме, ограничения в питании, большие физические нагрузки. Поэтому серьезный подход к выбору профессии предполагает изучение ее со всех сторон.

- **Отождествление школьного учебного предмета с профессией.** Если вам нравится какой-либо школьный предмет (например, литература), вы должны понимать, какие реальные профессии, связанные с литературой, существуют (журналист, учитель литературы, литературный редактор, преподаватель в ВУЗе, писатель, работник библиотеки, преподаватель литературы для иностранцев). И каждая из них требует не только знаний по литературе, но и многих других деловых и личных качеств. Поэтому следует хорошо представлять, в каком именно качестве вы хотите приложить свои знания.

- **Неумение или нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).** Не бойтесь и не ленитесь разобраться в своих способностях, наклонностях. При необходимости обратитесь за профконсультацией к школьному психологу, попробуйте свои силы в разных направлениях деятельности. В конце концов, вы имеете возможность оценить свои способности, пройдя психологические тесты. Это может укрепить ваше мнение о соответствии выбранной профессии или, наоборот, поможет понять, что это — не ваше.

- **Игнорирование или недооценка медицинских противопоказаний.** Существуют профессии, которые вам противопоказаны, т. к. они могут ухудшить состояние здоровья. Это может быть вызвано особенностями вашего организма или тем, что работа связана с перенапряжением определенных органов или систем организма. Не забудьте ознакомиться с медицинскими противопоказаниями по профессии, а также с требованиями профессии к здоровью человека.

- **Отношение к выбору профессии как к неизменному.** Будьте готовы к тому, что вам нужно будет постоянно повышать свой профессиональный уровень, осваивать смежные специальности, следить за новинками в выбранной сфере, изучать отечественный и зарубежный опыт, внедрять его в свою трудовую деятельность. А, возможно, и поменять поле деятельности, получить второе образование и освоить другую профессию.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/39141675-5991-11da-8314-0800200c9a66/4.htm#10> - Дополнительная информация «Ошибки в выборе профессии»